

Pelatihan Studi Pustaka Bagi Mahasiswa Ekonomi di Lingkungan Kampus Muhammadiyah Surakarta

Ali Zainal Abidin^{1*}, Kenny Pradipta Montoya Putra Pratama²⁾, Onis Sofina Herawati³⁾

Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Surakarta^{1,2,3)}

*Email korespondensi: aza200@ums.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan skill dan wawasan mahasiswa ekonomi terkait dengan pembelajaran strategi penyusunan studi pustaka penelitian. Pelatihan studi pustaka ini merupakan inisiatif penting untuk meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa ekonomi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Kegiatan ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis literatur yang mendalam, memperkuat metodologi penelitian, dan mempromosikan penggunaan sumber informasi yang valid dan terkini. Dengan fokus pada teknik pencarian literatur, evaluasi sumber, dan sintesis informasi, pelatihan ini bertujuan untuk menghasilkan penelitian mahasiswa yang lebih inovatif dan aplikatif. Mengingat mayoritas mahasiswa yang hanya fokus pada hasil penelitian dan kurang memprioritaskan kajian pustaka yang berkualitas. Objek kegiatan pengabdian adalah pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta terutama semester 6 yang akan mengambil tugas akhir seminar proposal dan skripsi. Kegiatan pengabdian akan dilaksanakan secara luring/daring yang disesuaikan dengan kebutuhan, ketersediaan tempat, dan jadwal para mahasiswa. Pelatihan ini akan mengutamakan proses pencarian pustaka pada berbagai laman, penggunaan aplikasi yang membantu penyusunan studi pustaka, serta teknis-teknis merangkum informasi penting dari masing-masing referensi. Harapan dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan menyusun studi pustaka yang lebih berkualitas bagi mahasiswa ekonomi UMS. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan hasil pelatihan ini dan diimplementasikan dalam riset-riset mahasiswa ke depan.

Kata kunci: Pelatihan, Studi Pustaka, Mahasiswa, Ekonomi

ABSTRACT

This community service aims to enhance the skills and knowledge of economics students in learning strategies for preparing research literature reviews. The literature review training is an important initiative to improve the quality of student research at Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). This activity is designed to equip students with in-depth literature analysis skills, strengthen research methodologies, and promote the use of valid and up-to-date information sources. Focusing on literature search techniques, source evaluation, and information synthesis, this training aims to produce more innovative and applicable student research. Considering that most students focus solely on research results and less on

quality literature reviews, the object of this community service activity is economics and business faculty students at UMS, particularly those in the sixth semester who will undertake seminar proposals and theses. The community service activities will be conducted either offline or online, depending on the needs, availability of venues, and students' schedules. This training will prioritize the process of literature searching across various platforms, the use of applications that assist in preparing literature reviews, and techniques for summarizing important information from each reference. The expected outcome of this activity is an improvement in the ability to prepare higher quality literature reviews for UMS economics students. Additionally, students are expected to apply the results of this training and implement them in their future research projects.

Keywords: *Training, Literature Review, Students, Economics*

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Penelitian merupakan salah satu hasil pendidikan di lingkup Universitas yang selama ini menjadi syarat kelulusan setiap mahasiswa (Cahyono et al., 2023). Penelitian juga menjadi tolak ukur dari kemampuan memperbaiki pengetahuan yang sudah ada (Fadli, 2021). Pendidikan tinggi dianggap dapat diselesaikan melalui sebuah karya ilmiah berupa skripsi yang menjadi buah pikiran mahasiswa pada topik maupun tema tertentu. Kualitas skripsi kemudian menjadi bukti langsung atas kualitas pemikiran mahasiswa, terutama di Indonesia. Hal ini disebabkan karena mahasiswa dipandang sebagai golongan yang mampu berperan profesional, proporsional, serta berpendidikan dan mampu menunjukkan kualitasnya (Cahyono, 2019)/ Mahasiswa juga dianggap sebagai aset bangsa karena mereka dianggap menguasai berbagai keterampilan maupun bidang ilmu (Saravanakumar, 2020). Kualitas ini kemudian diimplementasikan dalam karya ilmiah berupa skripsi tersebut. Mengingat skripsi adalah produk yang sangat penting dalam kehidupan mahasiswa, maka pelatihan-pelatihan dalam penulisan skripsi juga menjadi satu hal yang tidak kalah penting. Strategi penyusunan skripsi dimulai dari bagaimana menentukan topik yang didukung kajian pustaka berkualitas,

sehingga mahasiswa lebih berminat dan lebih produktif dalam menyelesaikan karya mereka (Putri & Soehardi, 2018). Universitas Muhammadiyah Surakarta selanjutnya menjadi lokasi pengabdian ini karena menjadi salah satu Universitas yang mengutamakan kualitas penelitian akhir mahasiswa, dimana mahasiswa ekonomi dipilih secara acak untuk menjadi obyek pengabdian kepada masyarakat.

Dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa ekonomi, Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) menghadapi tantangan untuk memastikan bahwa mahasiswa memiliki akses dan kemampuan untuk memanfaatkan literatur yang relevan dan terpercaya. Keterbatasan ini sering kali mengakibatkan penelitian yang kurang mendalam dan tidak memadai dalam menghadapi isu-isu ekonomi kontemporer (Paul & Criado, 2020). Oleh karena itu, penting bagi institusi untuk menyediakan sumber daya yang memadai dan pelatihan yang efektif untuk mengatasi masalah ini, sehingga mahasiswa dapat menghasilkan penelitian yang berkualitas dan berdampak. Kondisi penelitian mahasiswa ekonomi UMS saat ini menunjukkan kebutuhan akan peningkatan keterampilan studi pustaka. Banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi dan menggunakan referensi yang relevan dan terpercaya, yang berdampak pada kualitas penelitian mereka.

Pelatihan ini diharapkan dapat mengatasi gap tersebut dengan menyediakan panduan yang sistematis dan terstruktur dalam proses studi pustaka.

Permasalahan Mitra

Mahasiswa ekonomi di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) menghadapi tantangan signifikan dalam penelitian akademis mereka. Salah satu masalah utama adalah kesulitan dalam menentukan judul skripsi yang relevan dan menarik, yang merupakan langkah awal yang krusial dalam proses penelitian (Ahmad et al., 2020). Keterbatasan akses ke literatur yang berkualitas dan terkini juga menjadi penghambat, mengakibatkan penelitian yang kurang mendalam dan tidak sesuai dengan perkembangan terbaru di bidang ekonomi (Greussing et al., 2020). Mahasiswa juga menghadapi tantangan dalam mengelola waktu antara kegiatan akademik dan non-akademik, yang berdampak pada produktivitas dan kualitas penelitian mereka (Gulbrandsen & Thune, 2017). Permasalahan ini diperparah dengan kurangnya pemahaman tentang metodologi penelitian yang tepat, yang menyebabkan kesulitan dalam mengembangkan kerangka teoritis dan metodologis yang kuat untuk studi mereka (Dawadi et al., 2021). Selain itu, mahasiswa sering kali merasa kewalahan dengan jumlah informasi yang tersedia dan kesulitan dalam mengevaluasi kredibilitas sumber (Pehlivanoglu et al., 2021). Masalah ini sering kali mengarah pada penggunaan referensi yang tidak tepat atau usang, yang dapat mengurangi kualitas dan keandalan penelitian (Dwivedi et al., 2022). Mahasiswa juga mengalami kesulitan dalam mengaplikasikan teori ekonomi ke dalam konteks praktis, yang merupakan keterampilan penting dalam penelitian ekonomi. Hal ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk pelatihan yang efektif dalam studi pustaka dan metodologi penelitian untuk mahasiswa ekonomi UMS.

METODE

Waktu Pelaksanaan PKM-PID

Pelatihan studi pustaka ini dilaksanakan pada hari Senin, 20 Mei 2024. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk membekali mahasiswa dengan alat dan teknik yang diperlukan untuk menghasilkan penelitian yang lebih mendalam dan berdampak. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan analitis mahasiswa dan mempersiapkan mereka untuk menjadi peneliti yang kompeten di masa depan (Leshchenko et al., 2021). Pelatihan ini juga akan menekankan pentingnya keterampilan manajemen waktu dan organisasi, yang akan membantu mahasiswa dalam mengelola tugas-tugas akademik dan non-akademik mereka secara lebih efektif (Wolters & Brady, 2021). Dengan demikian, mahasiswa akan dapat meningkatkan produktivitas dan kualitas penelitian yang dilakukan. Selain itu, pelatihan ini menyediakan panduan tentang bagaimana mengaplikasikan teori ekonomi ke dalam konteks praktis, yang akan memperkuat keterampilan aplikatif mahasiswa dalam penelitian ekonomi.

Tim pengabdian mengadakan sebuah sesi bersama para mahasiswa di sebuah kelas, dimana terdapat diskusi kelompok terfokus (FGD) dan penyajian materi. Peserta pelatihan adalah mahasiswa yang memiliki ketertarikan yang kuat untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang teknik penyusunan studi literatur untuk penelitian mahasiswa. Mahasiswa tersebut juga telah mencapai semester 6 dan di tahap pembuatan maupun penyelesaian skripsi. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2024 di ruang kelas G.315 Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMS yang dihadiri oleh kurang lebih 50 mahasiswa secara daring maupun luring. Hadir pula perwakilan beberapa dosen Ekonomi Pembangunan yang turut serta dalam acara ini. Ketua PKM-PID memulai acara pada pukul 13.00 WIB setelah acara dibuka oleh

pembawa acara. Kegiatan ini diawali dengan penjelasan latar belakang mengapa pengabdian ini penting dilakukan, terutama karena keterkaitan dengan tugas akhir skripsi serta potensi karir akademik di masa mendatang.

Sebelum sesi dimulai, mahasiswa diwajibkan untuk mendaftar dan menulis esai yang menggambarkan pemahaman mereka tentang studi literatur. Esai tersebut akan dibahas selama FGD untuk menilai tingkat pengetahuan dan area yang perlu diperbaiki. Setelah itu, tim pengabdian akan menyampaikan materi selama 60 menit yang mencakup pentingnya studi literatur, berbagai jenis dan sumber data, teori yang relevan, prosedur pelaksanaan, serta cara menganalisis data lapangan. Sesi ini akan diikuti dengan tanya jawab yang bertujuan untuk merangsang pertanyaan yang bermakna dan memperluas pemahaman mahasiswa ekonomi, khususnya yang berasal dari Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Hasil dari pelatihan ini diharapkan dapat diaplikasikan dalam penelitian tugas akhir mereka atau sebagai dasar untuk pengembangan karir profesional mereka dalam organisasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan PKM-PID

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara hybrid pada tanggal 20 Mei 2024 berlokasi di ruang kelas G.315 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. 50 mahasiswa hadir dalam acara ini, 25 orang hadir secara luring di dalam kelas sementara sisanya hadir secara daring melalui platform Zoom. Acara ini diawali dengan persiapan pembentukan panitia pelaksana yang melibatkan 2 mahasiswa semester akhir, yang bertanggung jawab dalam mengelola situasi kondisi pada saat kegiatan pengabdian berlangsung. Pada tahap perencanaan, tim pengabdian juga menyiapkan materi pelatihan yang disusun

dengan mempertimbangkan pembahasan mendasar mengenai penelitian studi pustaka. Materi ini diawali dengan membahas tentang penelitian, pembahasan tentang apa itu studi pustaka, bagaimana metode pencarian literatur, pengelolaan sumber referensi, serta langkah-langkah penulisan tinjauan pustaka maupun penelitian yang baik dan benar. Materi disusun secara ringkas agar mudah dipahami dan dapat diaplikasikan bagi mahasiswa.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian dimulai dengan sosialisasi dan pendaftaran para peserta. Pendaftaran ini dibuka terlebih dahulu secara online melalui tautan pada sosial media terutama WhatsApp yang dikirimkan kepada grup-grup daring di antara mahasiswa FEB UMS. Dalam 1 minggu, jumlah pendaftar telah mencapai kuota yakni 50 orang mahasiswa. Hal ini dikarenakan ruang kelas hanya cukup menampung 50 orang mahasiswa saja. Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara tatap muka dengan sesi presentasi materi oleh dosen, kemudian diskusi kelompok, serta latihan praktik untuk mengaplikasikan teori yang sudah dibahas.



Gambar 1. Penyampaian Materi oleh Ali Zainal Abidin, S.E., M.E.

Materi presentasi dibagi menjadi 3 bagian yakni bagian teori penelitian, penjelasan mengenai studi pustaka, dan detail contoh pelaksanaan penelitian studi pustaka. Pembahasan pertama mengenai teori penelitian menjelaskan tentang posisi penelitian studi pustaka di antara penelitian kuantitatif dan kualitatif. Penelitian studi pustaka merupakan contoh penelitian deskriptif yang mengandalkan data sumber dari referensi atau literatur-literatur dari topik tertentu (Linnenluecke et al., 2020; Siedlecki, 2020; Hiebl, 2023). Dosen memberikan penjelasan serta mahasiswa memperhatikan dan diminta menuliskan catatan tentang bagian-bagian yang dianggap penting.

Setelah kurang lebih 60 menit, dosen mengakhiri materi dan diikuti dengan sesi tanya jawab. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk menanyakan perihal studi pustaka mulai dari landasan teori maupun aplikasinya. Dalam 1 termin yakni 20 menit, setidaknya terdapat 3 penanya. Pertanyaan meliputi contoh penerapan studi kasus dalam penelitian topik terkini seperti bitcoin ataupun dalam studi bisnis. Pertanyaan lain berkenaan dengan penentuan referensi yang tepat dalam penggunaan studi pustaka, dimana saja dapat menemukan referensi tersebut, serta cara melakukan sitasi pada referensi tersebut. Dosen memberikan jawaban satu persatu atas pertanyaan yang dilontarkan oleh mahasiswa. Contoh penerapan studi pustaka pada kasus bitcoin maupun studi bisnis dapat dilakukan dengan mengumpulkan paper-paper terkait dan menganalisa apa saja yang dibahas dalam masing-masing paper.



Gambar 2. Kondisi saat Penyampaian Materi di Ruang G.315

Paper yang bertujuan untuk membahas perihal bitcoin harus difokuskan dalam mengumpulkan referensi-referensi terkait bitcoin saja. Begitu pula dengan paper yang akan membahas mengenai studi bisnis, maka penulis juga diwajibkan untuk mengumpulkan paper dengan topik serupa. Mahasiswa tidak disarankan mencari paper atau referensi yang tidak terkait dengan topik yang ingin diteliti, karena hanya akan menjadi masalah di kemudian hari. Pertanyaan lain terkait pelaksanaan studi pustaka, pencarian referensi, dan penggunaan sitasi dibahas dengan menggunakan tugas kelompok. Peserta mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok diminta untuk mengerjakan ketiga aktivitas tersebut dengan diberikan arahan oleh dosen.



Gambar 3. Pembagian Kelompok Studi Pustaka dengan 5 anggota

Kelompok yang terbentuk selanjutnya diberikan tugas selama 30 menit untuk mencari tahu jawaban bagaimana mencari referensi yang valid

serta cara sitasi dari referensi masing-masing. Pemberian tugas diawali penyampaian secara singkat mengenai apa yang harus dilakukan, apa yang dicari, dimana mencarinya, kemudian mahasiswa diminta mempraktekkan apa saja yang sudah disampaikan oleh dosen tim pengabdian.



Gambar 4. Proses Diskusi Kelompok untuk mengambil topik penelitian yang ingin diteliti. Mereka juga dibebaskan untuk berdiskusi satu sama lainnya, serta bebas menggunakan sumber data manapun asal tidak menggunakan data dari sumber tidak kredibel seperti Wikipedia dan blogspot.

Setelah waktu 30 menit selesai, masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan apa yang sudah mereka temukan melalui studi pustaka. Presentasi kelompok diberikan waktu sekitar 10 menit. Setiap kelompok mempresentasikan di lokasi tempat duduk masing-masing, dan menjelaskan apa temuan mereka, darimana mereka memperoleh data tersebut, dan kutipan dari artikel jurnal mana saja yang mereka gunakan.



Gambar 5. Kegiatan Presentasi Paper Kelompok

Cara ini terbukti mampu memberikan pembelajaran yang efektif kepada mahasiswa karena melalui praktik ini, setiap kelompok dapat mempresentasikan hasil studi pustaka yang menarik dan berbobot akademis. Beberapa judul yang diambil dalam paper kelompok ini antara lain studi pustaka keuangan mikro syariah, studi pustaka bitcoin dalam perspektif islam, studi pustaka e-commerce dan pengaruhnya kepada mahasiswa, dan studi pustaka UMKM di Indonesia. Setiap paper yang dipresentasikan pada akhirnya akan dipilih satu pemenang sebagai best paper dan menerima sertifikat hadiah.

Presentasi kelompok usai setelah 45 menit, dan dilanjutkan dengan pengumuman pemenang dalam kategori best paper di kegiatan ini. Kelompok yang memperoleh best paper adalah kelompok 2 dengan judul studi pustaka bitcoin dalam perspektif Islam. Juara best paper berhak memperoleh sertifikat dan hadiah dari tim pengabdian.



Gambar 6. Pemberian Hadiah Best Paper



Gambar 7. Foto Bersama

Selanjutnya, acara pun ditutup dengan sedikit materi tambahan mengenai hasil penelitian best paper oleh dosen. Setelah itu, acara ditutup dan diakhiri dengan sesi dokumentasi. Acara pengabdian berlangsung lancar tanpa halangan yang berarti. Hanya saja, tim pengabdian kesulitan untuk membagi peserta daring ke dalam kelompok studi pustaka, sehingga peserta daring tidak dilibatkan dalam tugas kelompok tersebut.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) pada tanggal 20 Mei 2024 bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa ekonomi, terutama dalam hal studi pustaka. Pelatihan ini dihadiri oleh 50 mahasiswa yang mengikuti secara daring dan luring. Selama kegiatan, mahasiswa diberikan pemahaman mengenai pentingnya penelitian, metode pencarian literatur, pengelolaan referensi, dan langkah-langkah penulisan tinjauan pustaka. Kegiatan ini meliputi sesi presentasi oleh dosen, diskusi kelompok, dan latihan praktik. Mahasiswa dibagi menjadi kelompok untuk mengerjakan tugas yang berkaitan dengan pencarian dan sitasi referensi yang relevan. Hasil kerja kelompok kemudian dipresentasikan dan dievaluasi. Kelompok dengan presentasi terbaik menerima penghargaan sebagai best

paper. Kegiatan ini berjalan lancar dan memberikan pembelajaran yang efektif meskipun terdapat tantangan dalam melibatkan peserta daring secara optimal dalam tugas kelompok. Secara keseluruhan, pengabdian ini berhasil membekali mahasiswa dengan keterampilan yang lebih baik dalam penelitian akademis, terutama dalam mengelola literatur dan referensi, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas penelitian mereka di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I., Borman, R. I., Fakhrurozi, J., & Caksana, G. G. (2020). Software development dengan Extreme Programming (XP) pada aplikasi deteksi kemiripan judul skripsi berbasis Android. *Jurnal Inovtek Polbeng Seri Informatika*, 5(2), 297-307.
- Cahyono, D., Rohadi, M., & Nurjamal, N. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Pendidikan Jasmani Universitas Mulawarman. *Ekalaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia*, 2(1), 43-50.
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
- Dawadi, S., Shrestha, S., & Giri, R. A. (2021). Mixed-methods research: A discussion on its types, challenges, and criticisms. *Journal of Practical Studies in Education*, 2(2), 25-36.
- Dwivedi, Y. K., Hughes, L., Cheung, C. M., Conboy, K., Duan, Y., Dubey, R., ... & Viglia, G. (2022). How to develop a quality research article and avoid a journal desk rejection. *International Journal of Information Management*, 62, 102426.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif.

- Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54
- Greussing, E., Kuballa, S., Taddicken, M., Schulze, M., Mielke, C., & Haux, R. (2020). Drivers and obstacles of open access publishing. A qualitative investigation of individual and institutional factors. *Frontiers in Communication*, 5, 587465.
- Gulbrandsen, M., & Thune, T. (2017). The effects of non-academic work experience on external interaction and research performance. *The Journal of Technology Transfer*, 42, 795-813.
- Hiebl, M. R. (2023). Sample selection in systematic literature reviews of management research. *Organizational research methods*, 26(2), 229-261.
- Leshchenko, M. P., Kolomiets, A. M., Iatsyshyn, A. V., Kovalenko, V. V., Dakal, A. V., & Radchenko, O. O. (2021, March). Development of informational and research competence of postgraduate and doctoral students in conditions of digital transformation of science and education. *Journal of physics: Conference series* (Vol. 1840, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.
- Linnenluecke, M. K., Marrone, M., & Singh, A. K. (2020). Conducting systematic literature reviews and bibliometric analyses. *Australian Journal of Management*, 45(2), 175-194.
- Paul, J., & Criado, A. R. (2020). The art of writing literature review: What do we know and what do we need to know?. *International business review*, 29(4), 101717.
- Pehlivanoglu, D., Lin, T., Deceus, F., Heemskerk, A., Ebner, N. C., & Cahill, B. S. (2021). The role of analytical reasoning and source credibility on the evaluation of real and fake full-length news articles. *Cognitive research: principles and implications*, 6, 1-12.
- Putri, L. D., & Soehardi, F. (2018). Pemberdayaan Mahasiswa Fakultas Teknik Dengan Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM). *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 315-321.
- Saravanakumar, A. R. (2020). Life skill education for creative and productive citizens. *Journal of Critical Reviews*, 7(9), 554-558.
- Siedlecki, S. L. (2020). Understanding descriptive research designs and methods. *Clinical Nurse Specialist*, 34(1), 8-12.
- Wolters, C. A., & Brady, A. C. (2021). College students' time management: A self-regulated learning perspective. *Educational Psychology Review*, 33(4), 1319-1351.